

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE MILFORD HOGAR DE LOS BULLDOGS

El primer día de clases comenzará el 16 de agosto de 2021 y el 15 de agosto de 2022.

Enseñanza y entorno de aprendizaje

Milford ISD se enorgullece de haber ofrecido la oportunidad de instrucción en persona para todos los estudiantes durante los dos años escolares. Gracias al apoyo de nuestra facultad, personal, estudiantes y comunidad, desarrollamos nuestro plan de regreso a la escuela en el verano de 2020 y con plena consideración de los comentarios y opiniones del público. Hemos perseverado durante todo el año, a pesar de los contratiempos ocasionales, para mantener a los estudiantes en la escuela y mantener abiertas las líneas de comunicación con toda nuestra comunidad escolar. Para el año escolar 2021-22 y 2022-2023, MISD proporcionará instrucción completa en persona únicamente, actividades extracurriculares y programas extracurriculares. Esta declaración de compromiso de brindar el mejor ambiente para nuestros estudiantes tiene como objetivo satisfacer los requisitos para aceptar fondos adicionales a través del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) y el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER).

Las principales prioridades de Milford ISD son la seguridad y el éxito académico de todos los estudiantes. Estos protocolos, que abordan las recomendaciones de los CDC, se revisarán cada 6 meses para abordar cualquier cambio.

las partes interesadas

Milford ISD se dedica a brindar a cada estudiante la oportunidad de participar en el aprendizaje académico diario en el nivel de grado o superior alineado con los TEKS. Los maestros planificarán lecciones diarias aprovechando los Estándares de conocimiento educativo de Texas y aprovechando el Sistema de recursos de Texas.

Milford ISD abrirá el año escolar 2021-2022 y 2022-2023 con instrucción y aprendizaje en la escuela. En este momento no se ofrece instrucción virtual, sincrónica y asincrónica.

Milford ISD seguirá el horario de campana regular, así como el calendario 2021-2022 y 2022-2023 aprobado por la Junta de Milford ISD.

Instrucción cara a cara– Instrucción en tiempo real/en vivo en el salón de clases en la escuela. Toda la instrucción tiene tiempos definidos para la interacción de los estudiantes con el contenido académico.

- Milford ISD seguirá el calendario escolar aprobado por la junta y el horario de clases.
- Este horario garantiza que todos los grupos de estudiantes y niveles de grado tengan la oportunidad de participar en un día completo de contenido académico todos los días.
- Las expectativas y los tiempos planificados previamente para las interacciones entre maestros y estudiantes están claros en el horario de instrucción.

Actualizado el 28/06/2022

- Las expectativas y los tiempos planificados previamente para las interacciones maestro/estudiante son adecuados para todos los estudiantes.
- Las expectativas y los tiempos planificados previamente para las interacciones entre maestros y estudiantes se diferencian para los estudiantes con necesidades de aprendizaje adicionales. Los escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea posible para la instrucción.
- Siempre que sea posible, los estudiantes y el personal mantendrán agrupaciones consistentes de personas para minimizar la propagación del virus. Además, los servicios complementarios se agruparán por nivel de grado cuando sea posible.
- Los procedimientos recomendados se aplicarán a todas las aulas, incluidos los servicios de educación especial. Las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán caso por caso.

Protocolos de detección

Todos los estudiantes y el personal se autoevaluarán regularmente para detectar síntomas de COVID-19 y las personas que presenten síntomas serán separadas y enviadas a casa.

- Se requerirá que el personal se autoevalúe para detectar síntomas de COVID-19 antes de presentarse a trabajar todos los días.
- Se espera que los padres/tutores evalúen a sus estudiantes para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviar a sus estudiantes a la escuela.
- Los maestros monitorearán a los estudiantes y los referirán a la oficina si hay síntomas.
- El uso de cubrebocas es opcional para todos los estudiantes. Todo el cuerpo docente y el personal tendrán la opción de cubrirse la cara.
- Los escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea posible para la instrucción.
- El desinfectante de manos estará fácilmente disponible y se practicará un lavado de manos completo.

Cubiertas faciales

- Los estudiantes en los grados PreK-12 tendrán la opción de usar una cubierta facial.
- La facultad y el personal tendrán la opción de cubrirse la cara.

Protocolo para visitantes

- Durante estas visitas, los visitantes deben seguir los requisitos de prevención y mitigación de virus de la escuela.
- Los revestimientos faciales son opcionales.
- Se recomienda encarecidamente que cualquier persona que: (a) tenga COVID-19 confirmado por laboratorio; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 debe quedarse en casa todo el tiempo y no visitar Milford ISD

Protocolos para la desinfección y desinfección de manos

La desinfección frecuente y la desinfección de manos son importantes para mantener la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

Expectativas de lavado/

- manos El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que los estudiantes y el personal se laven o desinfecten las manos regularmente.
- El requisito para el lavado de manos y/o el uso de desinfectante para manos proporcionado por MISD:
 - o Proporcionar desinfectante para manos al entrar al salón de clases y recordatorios periódicos para los maestros durante el día de instrucción.
 - o Lavarse bien las manos después del recreo, antes de comer y después de ir al baño.

Expectativas de desinfección

- El personal desinfectará y desinfectará las superficies de trabajo y de alto contacto.
- El personal desinfectará las habitaciones y los autobuses de forma regular.

Transporte en autobús Los

- estudiantes y el personal usarán desinfectante de manos al abordar el autobús.
- Los estudiantes tendrán la opción de cubrirse la cara mientras viajan en el autobús.
- Cuando sea posible, abra las ventanas para permitir que el aire exterior circule en el autobús.
- Los autobuses se limpiarán a fondo después de cada viaje en autobús, centrándose en las superficies de alto contacto, como los asientos del autobús, los volantes, las perillas y las manijas de las puertas.
- Durante la limpieza, abra las ventanas para permitir una ventilación y un flujo de aire adicionales.

Llegada y salida

Dejar y recoger a

- los estudiantes Los padres seguirán la ruta para dejar y recoger a los estudiantes.
 - o la ruta de un solo sentido a lo largo de 3rd Ave. Los
 - o padres deben viajar hacia el oeste en West St. girar a la izquierda hacia el este en 3rd Ave.
 - o Dejar o recoger a su estudiante a lo largo del área de la acera en el lado norte de la escuela en 3rd Ave.
 - o Para salir, continúe hacia el este en 3rd Ave y salga de 3rd Ave ya sea por Elm o hacia Hwy 77.
- Cualquier estudiante que se deje antes de que el edificio esté abierto no podrá entrar al edificio.
- Los estudiantes irán a un área designada al llegar y se utilizarán entradas separadas.
- Los padres no podrán acompañar a los estudiantes a las aulas.
 - o La excepción de la primera semana de clases se hará para los padres de Pre-K y Kindergarten.

Cafetería

Actualizado el 28/06/2022

- Los estudiantes recibirán desayuno y almuerzo en la cafetería.
- Los horarios de almuerzo se escalonarán según sea necesario.
- Las estaciones de desinfectante de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.

Transición

- de los pasillos Las clases que transitan por los pasillos serán monitoreadas.
- Las fuentes de agua son solo para recargar botellas y no se utilizarán como fuente para beber.

Saneamiento

- Las aulas se limpiarán durante todo el día.
- Las instalaciones se limpiarán durante todo el día.
- Las manijas de las puertas, el escritorio, las mesas y otros puntos "calientes" se limpiarán durante todo el día.

Protocolo para los protocolos de

aislamiento

Estudiante o personal

- que muestra síntomas de COVID-19 Cuando un estudiante muestra síntomas de COVID-19, la oficina proporcionará una evaluación clínica para determinar si un estudiante debe ser enviado a casa y cuándo.
- Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deberán ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que la escuela se comunicó con el padre/tutor del estudiante.
- Se sacará a otros estudiantes del salón de clases y se los llevará a un lugar alternativo en el campus (p. ej., salir a caminar, mudarse a otro salón de clases, etc.) para que el salón de clases se pueda desinfectar.
- Los miembros del personal que muestren síntomas de COVID-19 seguirán los protocolos del distrito, incluido el aislamiento de los estudiantes y otros miembros del personal.
- Los estudiantes y el personal que hayan dado positivo en la prueba de COVID-19 deberán seguir las pautas de los CDC para la cuarentena y el aislamiento.
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/your-health/quarantine-isolation.html>
- estudiantes o al personal que entren en contacto cercano con una persona positiva de COVID-19 que
síntomas.

EVALUACIÓN Y ABORDAJE DEL IMPACTO DE LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE

- Uso de evaluaciones y/o evaluaciones comparativas para ayudar a identificar las fortalezas, brechas de aprendizaje y discapacidades de los estudiantes

Actualizado el 28/06/2022

- Proporcionar intervenciones de aprendizaje que conduzcan al progreso y crecimiento de los estudiantes.
- Incorporar plataformas de aprendizaje diferenciadas que se adapten continuamente al crecimiento de los estudiantes.

MÁS TIEMPO DE INSTRUCCIÓN PARA ABORDAR EL IMPACTO DE LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE

Milford ISD ofrecerá oportunidades de aprendizaje adicionales que pueden incluir:

- Intervención durante el día para recuperar la pérdida de aprendizaje
- Tutorías después de la escuela para ayudar a los estudiantes que no aprueban STAAR y EOC
- Escuela de verano
- Recuperación de créditos

MATERIALES DE INSTRUCCIÓN RIGUROSOS Y APOYO DEL MAESTRO

- Implementación de Education Galaxy en la escuela primaria
- Continuación de las pruebas NWEA MAP para evaluar el crecimiento de los estudiantes.
- Comunidad de aprendizaje profesional Planificación y diseño de lecciones semanales/diarias
- Una continuación del plan de estudios de Frog Street para pre jardín de infantes
- Mayor uso de la tecnología en las aulas
- Adición de un interventor de matemáticas y un entrenador de instrucción

Planificación y colaboración: los educadores y los equipos de nivel de grado colaborarán y planificarán apoyo adicional para los estudiantes dentro del contexto del trabajo de nivel de grado. Las lecciones de alta calidad se enfocan en las necesidades individuales de los estudiantes y en el dominio de los estándares.

Evaluaciones de alta calidad: los maestros de MISD utilizarán evaluaciones de diagnóstico y formativas que brindan información oportuna para ayudar a los maestros a saber dónde enfocarse para estudiantes particulares. Nos centraremos en la instrucción de diferenciación y proporcionaremos intervenciones inmediatas y prescriptivas. Cree y administre evaluaciones basadas en estándares, como verificaciones rápidas, campanillas, boletos de salida, evaluaciones formativas y monitoreo oportuno del progreso.

Estándares de poder/Estándares esenciales: Cada nivel de grado/área de contenido identificará el

Actualizado el 28/06/2022

contenido crítico en el cual enfocarse. Identificar y enfocarse en los estándares más esenciales garantizará un plan de estudios viable y garantizado que construya una base sólida dentro y entre los niveles de grado.

HB4545: Parte OBLIGATORIA de HB 4545 exige que los estudiantes asistan a instrucción acelerada (tutoría) en la materia en la que no cumplieron con los estándares de aprobación para STAAR o EOC; **no menos de una vez por semana; documentado.** Los estudiantes no pueden ser retirados del currículo básico, del currículo de enriquecimiento o del recreo/educación física.

Comités y Planes de Aprendizaje Acelerado: MISD está comprometido con el crecimiento y desarrollo de cada niño. Con fines de supervisión y orientación, los comités de aprendizaje acelerado ayudarán en el desarrollo y la implementación de planes individuales de instrucción de aprendizaje acelerado para cada estudiante de 3.º, 5.º y 8.º que no cumplió con los enfoques de la evaluación STAAR anterior en lectura o matemáticas. Estos planes detallarán las áreas de instrucción acelerada que necesita el estudiante, el plan para monitorear el progreso, los datos de evaluación y las acciones y herramientas que se le proporcionarán al estudiante. Este plan se documentará por escrito con una copia proporcionada al padre o tutor del estudiante.

ayuda y orientación sobre el aprendizaje actual y continuo.

<i>Material</i>	<i>Materia</i>	<i>Grado</i>	<i>Información adicional</i>
NWEA Map	Lectura, Matemáticas, Ciencias	K-12	en septiembre, noviembre y abril
Renaissance Learning	Lectura y Matemáticas	K-12	utilizadas para monitorear el progreso Evaluaciones
Istation de	Lectura y Matemáticas	K-8	y actividades para intervención
Educación Galaxy	Lectura, Matemáticas, Ciencias	K-5	Evaluación, práctica e instrucción en línea
Study Island	Matemáticas, ELA, Ciencias, Estudios Sociales	K-8	Evaluación, práctica e instrucción
en línea SplashLearn	Math y ELA	PK-5	Evaluación en línea, práctica, y actividades para intervención
BrainPOP	SEL, Matemáticas ELA, Ciencias, Estudios Sociales, Artes y Música, Ingeniería y Tecnología	K-8	Esta herramienta ayuda a los estudiantes a desarrollar conocimientos básicos y participar en una comprensión más profunda y la aplicación del aprendizaje.

Actualizado el 28/06/2022

Plato	Todas las materias	9-12	Recuperación de créditos y avance
TEKS Resource System:	Core Content	K-12	Esta herramienta ayuda a los maestros a identificar brechas y ajustar según las necesidades de los estudiantes.
Reading AZ	Reading, Writing, Listening Speaking	K-12	Apoyo para estudiantes bilingües emergentes